

Edukacja psychoseksualna dla dzieci i rodziców z klas 1 - 3 Szkoły Podstawowej

Zajęcia dla dzieci

1 - 2 zajęcia

Integracja

Cel: Bliższe poznanie uczestników i prowadzących, zapoznanie się ze wzajemnymi oczekiwaniami osoby prowadzącej i grupy, stworzenie kontraktu.

Rozwój przez całe życie.

Cel: Zapoznanie z fazami rozwojowymi (fizycznymi i psychicznymi) człowieka. Co jest najważniejsze na każdym etapie życia?

Poruszane tematy: Praca z linią czasu: od urodzenia do śmierci. Jak zmieniamy się w ciągu życia? Co jest typowe dla każdego okresu rozwojowego? Jakie są role człowieka w zależności od wieku, w którym się znajduje? Kim jest dziecko? Kim jest dorosły?

3 - 4 zajęcia

Ciało dziewczynki i ciało chłopca

Cel: Zwiększenie wiedzy nt. budowy i funkcji ciała, z uwzględnieniem różnic płciowych.

Poruszane tematy: Kim jest dziewczynka? Kim jest chłopiec? Czym jest płeć? Jakie mamy narządy płciowe i po co je mamy? Dlaczego dziewczynki różnią się od chłopców? O komórce jajowej i plemnikach, czyli skąd wzięliśmy się na świecie?

5 - 6 zajęcia

Czym są emocje i uczucia?

Cel: Uświadomienie sobie różnorodności emocji i uczuć, które odczuwamy.

Poruszane tematy: Czym jest emocja? Czym jest uczucie? Po co są emocje i uczucia?

Czy łatwiej by było nie mieć emocji? Które z emocji są trudne? Jak sobie radzić z trudnymi emocjami?

Strefy psychologiczne, czyli kogo i jak blisko do siebie dopuszczam?

Cel: Uświadomienie sobie swoich stref komfortu oraz tego, kogo i jak blisko do siebie dopuszczam.

Poruszane tematy: Po co nam ciało? Jakie mamy sfery bliskości? Kogo i jak blisko do siebie dopuszczamy? Jak wyznaczać swoje obszary bliskości? O asertywności. Sfery nieprzekraczalne dla innych.

3 spotkania x 1,5 godz. /1 gr.

Zajęcia są prowadzone **metodą warsztatową**.

Warsztaty dla rodziców

Cele:

- Uświadomienie sobie roli i wartości rozmów o uczuciach, płci i seksualności,
- Oswojenie ze słownictwem związanym z seksualnością w kontekście rozmowy z dzieckiem,
- Zwiększenie pewności siebie w zakresie rozmowy na „trudne tematy”.

Proponowane tematy:

- Czym jest seksualność człowieka? Czy dziecko ma „swoją seksualność”? Po co rozmawiać z dziećmi o seksualności?
- Jakich słów używać rozmawiając o seksualności z dzieckiem? Jakie słowa są dla mnie komfortowe?
- Jak odpowiedzieć na pytania: Skąd się biorą dzieci? Po co ludzie uprawiają seks? Co to jest prezerwatywa? i in.

1 spotkanie x 2,5 godz.

Zajęcia są prowadzone **metodą warsztatową**. Wiemy, że także dorośli uczą się najlepiej, kiedy się bawią, dlatego zajęcia prowadzimy interaktywnie, zapraszamy do dyskusji i odgrywania scenek.

Osoby prowadzące zajęcia:

Aleksandra Dulas – studiowała socjologię i etykę na Uniwersytecie Łódzkim. Od 2004 tworzyła Fundację Jaskółka. Twórczyni projektów edukacyjnych, propagatorka edukacji obywatelskiej. Autorka programu edukacji seksualnej dla młodzieży. Prezeska Fundacji Nowoczesnej Edukacji SPUNK. Członkini Łódzkiej Rady Działalności Pożytku Publicznego. Redaktorka naczelna Łódzkiej Gazety Społecznej Miasto. Dla Teatru Powszechnego prowadzi warsztaty po spektaklach granych w ramach cyklu „Dziecko w sytuacji”. W 2017 r. otrzymała odznakę „Za Zasługi dla Miasta Łodzi” za działalność na rzecz Miasta godną szczególnego uznania. Jej największą pasją jest dziennikarstwo i praca z młodzieżą.

Anna Jurek – absolwentka Wydziału Filozofii Uniwersytetu Łódzkiego. Propagatorka programu „Filozofowania z dziećmi” autorstwa Matthew Lipmana. Autorka programów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. Stworzyła autorski program edukacji seksualnej dla młodzieży gimnazjalnej i licealnej. Wiceprezeska Fundacji Nowoczesnej Edukacji SPUNK. Współpracuje z Łódzką Gazetą Społeczną Miasto Ł, dla której przeprowadza wywiady. Dla Teatru Powszechnego prowadzi warsztaty po spektaklach granych w ramach cyklu „Dziecko w sytuacji”. W 2017 r. otrzymała odznakę „Za Zasługi dla Miasta Łodzi” za działalność na rzecz Miasta godną szczególnego uznania. Pasjonuje się boksem i Krav Maga.

Kontakt: fundacja@spunk.pl